Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.02 Практическая фонетика русского языка

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в современном мире

Форма обучения:
очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, дисциплина «**Практическая фонетика русского языка**» относится к обязательной дисциплине Б1.В.02 в обязательной части учебного плана подготовки магистров (первый курс, первый семестр).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:
сформировать представление о фонетической и фонологической системах и их связи с другими уровнями языка;
сформировать у студентов комплекс знаний о фонетике и фонологии современного русского языка;
сформировать у студентов комплекс умений и навыков анализа фонетической и фонологической систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку и литературе в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	Знать: принципы и методы анализа звуковых единиц; базовые принципы звуко- и речепроизводства, основные особенности фонологической системы русского языка Уметь: различать и давать характеристики фонетическим процессам; различать графические и орфографические ошибки и объяснять их возникновение; самостоятельно анализировать единицы фонетического уровней Владеть: навыками самостоятельно й работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины; навыками фонетического, фонологического анализа

4. Объем дисциплины (модуля) **4** з.е., в том числе **64** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; **44** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**		**Часы СР**	**Всего**
Тема 1 Предмет фонетики. Единицы фонетики. Два аспекта фонетики. Звуки речи. Акустическая характеристика звуков речи.	4		2			2		2	2
Тема 2 Фонетическая система русского языка. Отличительные признаки гласных. Артикуляционные признаки гласных: ряд, подъем, наличие / отсутствие лабиализации.	4		2			2		2	2
Тема 3 Отличительные признаки согласных. Артикуляционные признаки согласных: наличие голоса и шума, место образования, способ образования.	4		2			2		2	2

Тема 4 Ударение. Акцентная характеристика слова в русском языке. Типы ударений: основное/ побочное, подвижное/неподвижное.	6		4			4		2	2
Тема 5 Ударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Безударные гласные. Словесное ударение.	6		4			4		2	2
Тема 6 Фраза, синтагма и фонетическое слово. Интонационное оформление односинтагменной фразы. ИК 1	6		4			4		2	2
Тема 7 Позиционные изменения гласных и согласных. Редукция и ее виды. Ассимиляция и ее виды.	6		4			4		2	2
Тема 8 Фонетические законы сочетаемости звуков. Исходный принцип организации и членения единиц языка и речи. Метод сегментации речи с опорой на смысл.	6		4			4		2	2
Тема 9 Понятие слога. Соотношение слова и морфемы. Законы слогоделения. Структура слога	6		4			4		2	2

Тема 10 Функции интонации: коммуникативная, выделительная, эмоциональная.	4		2			2		2	2
Тема 11 Звонкие и глухие согласные. Ударные и безударные гласные Словесное ударение (сущ. м.р.) Интонационное оформление односинтагменной фразы. ИК 2	6		4			4		2	2
Тема 12 Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Безударные гласные. Словесное ударение (сущ. м.р.). Интонационное оформление односинтагменной фразы. ИК 3	6		4			4		2	2
Тема 13 Ударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Безударные гласные. Словесное ударение (сущ. ж.р.). Интонационное оформление односинтагменной фразы. ИК 4	6		4			4		2	2
Тема 14 Безударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Словесное ударение (сущ. ж.р.). Интонационное оформление односинтагменной фразы. ИК 5	6		4			4		2	2

Тема 15 Безударные гласные. Твердые и мягкие согласные. Словесное ударение (сущ. ср.р.) Интонационное оформление многосинтагменных фраз.	6		4			4		2	2
Тема 16 Ударные и безударные гласные. Вокалические сочетания. Твердые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Словесное ударение (глаголы). Интонационное оформление многосинтагменных фраз.	6		4			4		2	2
Тема 17 Понятие орфоэпии. Нормативность литературного произношения. Динамичность орфоэпических норм. Единство норм литературного произношения.	4		2			2		2	2
Тема 18 Особенности произношения согласных звуков (глухость/звонкость: фонетические законы и орфоэпические правила; твердость/мягкость)	4		2			2		2	2
Тема 19 Особенности произношения согласных звуков (непроизносимые согласные: фонетические законы и орфоэпические правила).	6		2			2		4	4

Тема 20 Особенности произношения согласных звуков (долгота/краткость). Орфоэпические правила произношения некоторых сочетаний согласных.	6		2			2		4	4
Контроль	Экзамен-36								
Итого	144		64			64		44	44

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Оценка		**Уровень подготовки**
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

зачтено		«хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. Науменко Ю.М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов I курса бакалавриата : учеб. пособие / Ю.М. Науменко. – М. : Флинта : Наука, 2013. – 80 с. – (Русский язык как иностранный)

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

8. Ресурсное обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средства обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

Наименование и оснащенность специальных помещений	**Перечень лицензионного программного обеспечения**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № ___. Специализированная учебная мебель: - столы – шт. - стулья – шт. - стол преп. – шт. Персональный компьютер – шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education. Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный доступ
Российская академия образования	http://rusacademedu.ru	Свободный доступ
портал «Российское образование»	http://www.edu.ru –	Свободный доступ
Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
МАПРЯЛ	http://ru.mapryal.org	Свободный доступ
РОПРЯЛ	http://ropryal.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/library?utm_camp=	Доступ по подписке

Профессиональные базы данных		
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный доступ
Российская академия образования	http://rusacademedu.ru	Свободный доступ

9. Язык преподавания: преподавание дисциплины ведется на русском языке

10. Разработчики программы: доцент кафедры методики преподавания РКИ, кандидат филологический наук Даниелян М.Г.